

*DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN*

MAGISTERIO

EL MAESTRO Y LA ACCIÓN TUTORIAL

2º

OPTATIVA

4,5 CRÉDITOS:
(3 teóricos y 1,5 prácticos)

I.- OBJETIVOS:

Al finalizar la asignatura los alumnos habrán de ser capaces de:

- 1.- Conocer los conocimientos, destrezas y habilidades básicas de la acción tutorial
- 2.- Analizar y comprender la función tutorial desde el marco organizativo de la orientación que la LOGSE propone.
- 3.- Conocer el perfil del profesor-tutor desde su triple vertiente -personal, docente y tutorial- y comprender sus interrelaciones.
- 4.- Delimitar las funciones, tareas, contenidos y destinatarios de la intervención tutorial.
- 5.- Valorar la contribución que las diversas técnicas de intervención, individual o de grupo, aportan a la consecución de los objetivos de la función tutorial.
- 6.- Conocer los aspectos diferenciales de la intervención tutorial en los diferentes ciclos y niveles educativos.
- 7.- Ser conscientes de la importancia de la acción tutorial para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 8.- Analizar o diseñar una propuesta de actividades tutorial para un nivel educativo determinado.
- 9.- Analizar y valorar diversos recursos y programas tutoriales existentes.



II.- CONTENIDOS:

1.- Orientación y Tutoría.

Conceptualización de orientación y tutoría. Características, principios y funciones de la orientación.

2.- Organización de la acción tutorial.

La institucionalización de la orientación. Distintos niveles de intervención. El profesor-tutor: funciones y tareas específicas en los niveles educativos de infantil y primaria. Ámbitos de actuación del tutor: alumnos, padres y el equipo docente. Modelos de acción tutorial.

3.- Planificación y Programación de la Acción Tutorial.

Objetivos de la acción tutorial. Desarrollo de la acción tutorial: organización y planificación. Distintos programas de acción tutorial

4.- Técnicas e Instrumentos al servicio de la Tutoría.

Observación. Entrevista tutorial. Técnicas sociométricas. Técnicas y dinámicas de grupo. Fichas de registro personal e Informes Psicopedagógicos.

III.- METODOLOGÍA:

- Exposiciones teóricas y debates sobre los temas.
- Trabajos en clase en pequeño grupo.
- Exposiciones de temas por parte de los alumnos.
- Visionado de videos.

IV.- EVALUACIÓN:

- Prueba objetiva sobre los contenidos del programa.
- Recensión de un libro.
- Trabajo en grupo sobre un punto del programa.
- Actividades realizadas en clase.

V.- BIBLIOGRAFÍA:

- * **AAVV (1994).** *La orientación educativa a punto.* Madrid: CEIS.
- * **ALBADALEJO NICOLÁS, J. J. (1992).** *La acción tutorial.* Alicante: Disgrafos.
- * **ALONSO TAPIAS, J. (1995).** *Orientación educativa. Teoría, evaluación e intervención.* Madrid: Síntesis.
- * **ALVAREZ, V. (1995).** *Orientación Educativa y acción psicopedagógica.* Madrid: EOS.
- * **ÁLVAREZ, M. y otros (1992).** *La orientación vocacional a través del curriculum y la tutoría. Una propuesta para la etapa 12-16 años.* Barcelona: Grao-ICE.



- * **ÁLVAREZ, M. y BISQUERRA, R. (1996).** Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis.
- * **ARNAIZ, J. y ISUS, S. (1995).** La tutoría, organización y tareas. Barcelona: Graó.
- * **ARTIGOT RAMOS, M. (1973).** *La tutoría*. Madrid: ICE Universidad Complutense.
- * **BISQUERRA ALZINA, R. (1990).** Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo. Barcelona: Ed. Boixareu Universitaria.
- * **CAÑAS CALLE, A. (1990).** La orientación y tutoría en el Proyecto para la reforma de la enseñanza y en el Libro Blanco para la Reforma Educativa. En AEOEP: *La reforma: un reto para la Educación*. V Jornadas Nacionales de Educación. Valencia AEOEP.
- * **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN (1989).** La orientación: una práctica en la tutoría. Madrid: Consejería de Educación. D.G. de Educación.
- * **DIEZ DE ULZURRUM, A. y MASEGOSA, A. (1995).** *La dinámica de grupos en la acción tutorial*. Barcelona: Grao.
- * **FERIAL, L. y LAMA, J. M. (1993).** *La acción tutorial en la Educación Secundaria. Programación y materiales básicos*. Madrid: Escuela Española.
- * **FERNÁNDEZ TORRES, P. (1991).** *La función tutorial*. Madrid: Castalia-MEC.
- * **GAGO, L. y RAMÍREZ, J. (1993).** Guía práctica del profesor tutor en Educación Primaria y Secundaria. Madrid: Narcea.
- * **GALVE MANZANO, J. L. y GARCÍA PÉREZ, E. M. (1992).** *La acción tutorial en la enseñanza no universitaria*. Madrid: CEPE.
- * **GARCÍA NIETO, N. y otros (1990).** *La tutoría en las enseñanzas medias. Esquemas y guiones de trabajo* (4 carpetas). Madrid: I.C.C.E. Publicaciones.
- * **GARCÍA NIETO, N. (1990).** La tutoría: funciones y características. En *Orientación y tutoría*. Madrid: CEVE.
- * **GARCÍA NIETO, N. (1995).** *La tutoría en la educación secundaria*. Madrid: ICCE. Publicaciones
- * **GARCÍA SÁNCHEZ, J. N. y otros (1990).** *Cómo intervenir en la escuela (Guía para profesores)*. Madrid: Visor.
- * **GIL, J. M. (1993).** *Sesiones de tutoría en educación secundaria: ¿qué hacer? (guía del profesor y material del alumno)*. Valencia: Consellería de Cultura, Educación y Ciencia.
- * **GÓMEZ-CASTRO, J. L. y ORTEGA, M^a J. (1991).** *Programas de intervención psicopedagógica en educación infantil y en enseñanza primaria*. Madrid: Escuela Española.
- * **GARCÍA NIETO, N. y otros (1990).** *La tutoría en las Enseñanzas Medias: esquemas y guiones de trabajo*. Madrid: ICCE.
- * **GARCÍA NIETO, N. y otros (1990).** La tutoría: funciones y características. En *Orientación y tutoría*. Madrid: CEVE.
- * **GORDILLO, M. V. (1993).** *Manual de orientación educativa*. Madrid: Alianza Universidad
- * **GOSALVEZ, A. (1990).** *Técnicas para la orientación psicopedagógica*. Madrid: CEPE.
- * **INDURAIN ARNE, J. y RICARTE GONZÁLEZ, P. (1992).** *Material teórico-práctico para la acción tutorial*. Madrid: Escuela Española,



- * **LÁZARO, A. y ASENSI, J. (1987).** *Manual de orientación escolar y tutoría.* Madrid: Narcea.
- * **LÓPEZ FRANCO, E. (Coord.).** *Orientación y tutoría.* Madrid: CEVE.
- * **LÓPEZ URQUIZAR, N. y SOLA, T. (1999).** *Orientación y tutoría.* Madrid: Grupo editorial universitario.
- * **MAHER, Ch. y ZINS, J. (1989).** *Intervención psicopedagógica en los centros educativos.* Madrid: Narcea.
- * **MARTÍNEZ DÍAZ, M. (1991).** *Actividades de tutoría con alumnos de Enseñanza Media.* Madrid: M.E.C.
- * **M.E.C. (1990).** *La orientación educativa y la intervención psicopedagógica.* Madrid: M.E.C.
- * **M.E.C. (1992).** *Orientación y tutoría (Primaria).* Madrid: M.E.C.
- * **M.E.C. (1992).** *Orientación y tutoría (E.S.O.).* Madrid: M.E.C.
- * **MORA, J. A. (1984).** *Acción tutorial y orientación educativa.* Madrid: Narcea.
- * **NEVARES, J. y otros (1989).** *La orientación: Una práctica en la tutoría.* Madrid: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- * **ORTEGA CAMPOS, M.A. y otros (1988).** *Tutorías: Qué son, qué hacen, cómo funcionan.* Madrid: Editorial Popular.
- * **ORTEGA CAMPOS, M.A. y otros (1988).** *Cuaderno del tutor.* Madrid: Editorial Popular.
- * **RAMÍREZ, J. y GAGO, L. (1993).** *Guía práctica del profesor tutor en Educación Primaria y Secundaria.* Madrid: Narcea.
- * **RIVAS, F. (1995).** *Manual de asesoramiento y orientación profesional.* Madrid: Síntesis.
- * **RODRÍGUEZ ESPINAR, S.; ALVAREZ, M., ECHEVERRÍA, B. y MARÍN, M.A. (1993).** *Teoría y práctica de la orientación educativa.* Barcelona: PPU.
- * **RODRÍGUEZ MORENO, M. L. y GRAS TORNERO, M. (1986).** *Teorías, técnicas, Metodología y recursos para la acción tutorial.* Barcelona: Oikos-Tau.
- * **RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (1995).** *Educación para la carrera y diseño curricular.* Barcelona: Universidad de Barcelona.
- * **ROMÁN, J. M. y PASTOR, E. (1980).** *La tutoría: Pautas de acción e instrumentos útiles al profesor.* Barcelona: CEAC.
- * **SALVADOR, A. (1993).** *El departamento de orientación según la LOGSE.* Madrid: Narcea.
- * **SÁNCHEZ, S. (1993).** *La tutoría en los centros docentes.* Madrid: Escuela Española.
- * **SANZ, R. (1990).** *Evaluación de programas de orientación educativa.* Madrid: Pirámide.
- * **SANZ, R., CASTELLANO, F. y DELGADO, J. A. (1995).** *Tutoría y orientación.* Barcelona: Cedecs.
- * **SERRANOS GRACIA, G. y OLIVAS BRAVO, V. (1989).** *Acción tutorial en grupos.* Madrid: Escuela Española.
- * **SOBRADO, L. (1990).** *Intervención psicopedagógica y orientación educativa.* Barcelona: PPU.
- * **VIANA ARROYO, T. (1991).** *El profesor tutor. Consideraciones para mejorar la acción tutorial,* Valencia: Ediciones Blázquez.



